

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 имени Котловых»

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1 им. Котловых»
Ю.В.Изибаев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Учебный план является организационно-управленческим документом МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» г. Чернушка, одним из механизмов реализации основной образовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-правовая база учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон РФ от 03.08.2018 № 317-ФЗ "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
4. Приказ Министерства просвещения РФ №569 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения РФ №568 от 18.07.2022г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
7. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. №413»
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
11. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022г. №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»
13. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 № 609).
14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (в действующей редакции), (для 10-11 классов).

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»
17. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 года N 85, от 25 декабря 2013 года №72, от 24 ноября 2015 года №81.
18. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20)«Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»
19. Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 № Ю67"Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию" (только для 10-11 классов).
22. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».
23. Письмо Министерства образования и науки РФ, департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2015 № 08-1228"О направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО".
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089".
25. Письмо департамента образования г. Перми «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся» от 20 апреля 2004 г. № 14-51-102/13.
26. Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24«Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
27. Методические рекомендации Роспотребнадзора МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».
28. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).

29. Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
30. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
31. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2024г. №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
32. Письма Министерства образования и науки Пермского края от 23.08.2021 № 26-36-вн-1223 «О направлении методических рекомендаций».
33. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».

Образовательная организация ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей): с ФООП, образовательными стандартами, в рамках которых работает МБОУ «СОШ №1 имени Котловых»: с учебным планом образовательной организации.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

- ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- ✓ обновление содержания образования;
- ✓ формирование общей культуры личности;
- ✓ удовлетворение социальных запросов;
- ✓ адаптация личности обучающегося к жизни в обществе.

Условия реализации учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, СПЗ.1/2.4.3598-20 и предусматривает:

- ⊕ 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- ⊕ 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- ⊕ 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1. Продолжительность учебного года.

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года и завершается: в 1-8, 10 классах 26 мая 2025г., 9, 11 классов - 30 мая 2025 года.

2. Количество классов-комплектов

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итого
Количество классов	2	2	3	2	3	2	3	3	4	1	1	26
Уровень	НОО				ООО				СОО			

3. Регламентирование образовательного процесса на день:

Образовательный процесс регламентируется действующими СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

В соответствии с п. 3.2. СП 3.1/2.4.3598-20 за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, изобразительное искусство, труд (технология), физика, химия).

Расписание уроков, перемен, составлено с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой).

Организовано проветривание рекреаций и коридоров помещений общеобразовательных организаций во время уроков, а учебных кабинетов - во время перемен.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с выше приведенными положениями—2 смены; санитарная обработка кабинетов осуществляется по окончании уроков по расписанию класса. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:
в сентябре-декабре - по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- ✓ организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и два дня в неделю 4 урока;

для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Режим работы

Расписание звонков для I классов		Расписание звонков для II-IV классов		Расписание звонков ОО и СО	
№ урока	Время проведения	№ урока	Время проведения	№ урока	Время проведения
сентябрь - декабрь		1 смена		1 смена	
1	8.00-8.35	1	8.00-8.40	1	8.30-9.10
2	8.45- 9.20	2	8.50- 9.30	2	9.20-10.00
Д.п.	9.30-10.10	3	9.50-10.30	3	10.10-10.50
3	10.10-10.45	4	10.50-11.30	4	11.10-11.50
4		5	11.40 -12.20	5	12.00-12.40
январь – май		6	12.30-13.10	6	12.50-13.30
1	8.00-8.40				
2	8.50- 9.30	2 смена		2 смена	
Д.п.	9.30-10.10	1	13.30-14.10	7	13.40-14.20
3	10.10-10.50	2	14.20-15.00	8	14.30-15.10
4	11.00 -11.40	3	15.20-16.00	9	15.20-16.00
5	11.50-12.30	4	16.10 -16.50	10	16.20-17.00
		5	17.00 -17.40	11	17.10-17.50
		6	17.50-18.30	12	18.00-18.40

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю

В школе устанавливается следующий режим работы:

в **I-VIII** классах– пятидневная учебная неделя;

в **IX-XI** классах – шестидневная учебная неделя.

Объем домашних заданий по всем предметам по затратам времени на его выполнение не

превышает (в астрономических часах): - во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

5. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Учебный год условно делится:

- на четверти в 1-9 классах,

- на полугодия в 10,11 классах, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Организация профильного обучения через элективные курсы в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

График учебных четвертей Уровень НОО

	Классы	5-дневка		Периоды четвертей	
		дни	недель	начало	конец
1 четверть	1-4	40 дней	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
Осенние каникулы		10 дней		26.10.2024	04.11.2024
2 четверть	1-4	39 дней	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
Зимние каникулы		16 дней		28.12.2025	12.01.2025
3 четверть	1	45 дней	9 недель	13.01.2025	21.03.2025
	2-4				
Дополнительные каникулы	1	10 дней	1 неделя	15.02.2025	24.02.2025
Весенние каникулы		9 дней		22.03.2025	30.03.2025
4 четверть	1-4	41 день	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
Летние каникулы	1-4	97 дней	14 недель	27.05.2025	31.08.2025

График учебных четвертей Уровень ОО 5 – 8 классы

	Классы	5-дневка 5-8 классы		Периоды четвертей	
		дни	недель	начало	конец
1 четверть	5-8	40 дней	8 недель	02.09.2024	25.10.2024
Осенние каникулы	5-8	10 дней		26.10.2024	04.11.2024
2 четверть	5-8	39 дней	8 недель	05.11.2024	27.12.2024
Зимние каникулы	5-8	16 дней		28.12.2025	12.01.2025
3 четверть	5-8	50 дней	10 недель	13.01.2025	21.03.2025
Весенние каникулы	5-8	9 дней		22.03.2025	30.03.2025
4 четверть	5-8	41 день	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
Летние каникулы	5-8	97 дней	14 недель	27.05.2025	31.08.2025

9 классы

	Классы	6-дневка 9 классы		Периоды четвертей	
		дни	недель	начало	конец
1 четверть	9	48 дней	8 недель	02.09.2024	26.10.2024
Осенние каникулы	9	9 дней		27.10.2024	04.11.2024
2 четверть	9	47 дней	8 недель	05.11.2024	28.12.2024

Зимние каникулы	9	15 дней		29.12.2024	12.01.2025
3 четверть	9	60 дней	10 недель	13.01.2025	22.03.2025
Весенние каникулы	9	8 дней		23.03.2025	30.03.2025
4 четверть	9	49 дней	8 недель	31.03.2025	26.05.2025

График учебных четвертей Уровень СОО

	Классы	6-дневка 10, 11 классы		Периоды четвертей	
1 полугодие (1 четверть)	10-11	48 дней	8 недель	02.09.2024	26.10.2024
Осенние каникулы		9 дней		27.10.2024	04.11.2024
1 полугодие (2 четверть)	10-11	47 дней	8 недель	05.11.2024	28.12.2024
Зимние каникулы		15 дней		29.12.2024	12.01.2025
2 полугодие (3 четверть)	10-11	60 дней	10 недель	13.01.2025	22.03.2025
Весенние каникулы		8 дней		23.03.2025	30.03.2025
2 полугодие (4 четверть)	10-11	49 дней	8 недель	31.03.2025	26.05.2025
Летние каникулы	10	97 дней	14 недель	27.05.2025	31.08.2025

6. Инклюзивное образование

В МБОУ «СОШ №1 имени Котловых» на начало 2024-2025 учебного года обучается 102 ребенка с особыми возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов, всем территориальной психолого-медико-педагогической комиссией были даны рекомендации по обучению по адаптированным программам: адаптированная программа НОО и ООО (VII вида), 3 обучающихся по адаптированной программе ООО (VIII) вида с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 ребенок-инвалид по адаптированной программе СиПО (5.1).

В связи с этим основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования включает в себя несколько учебных планов: учебный план для общеобразовательных I–IV классов, V–IX классов; для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития; для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); учебный план 2 класса для реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся.

7. Деление на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- ✓ при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–IX классы), «Труд (технология)» (V–IX классы), «Информатике» (VII–IX классы)- при наполняемости классов 25 и более человек;
- ✓ при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике», при изучении элективных учебных предметов (X–XI классы) – при наполняемости классов 25 и более человек.

8. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным

учебным графиком школы, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Формы проведения промежуточной аттестации I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа
	Литературное чтение		Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа	Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ				Зачет
Искусство	Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
	Изобразительное искусство	Рисунок	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Труд (технология)	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа

Формы проведения промежуточной аттестации V-XI классы

Учебные предметы\классы	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык	Комплексная работа						
Литература	тест			Сочинение			
Иностранный язык	Тест+устная работа						
Математика	Контрольная работа						
История	Тест						
Обществознание	Тест						
География	тест	Номенклатура (устно) +тест					
Биология	Проектная работа				Тест	Тест	
Химия				Контрольная работа			
Физика			Комплексная работа				
Музыка	Тест						
Изобразительное искусство	Творческая работа						
Труд (технология)	Творческий проект						
Физическая культура	Комплексная работа, сдача ГТО						
ОБЗР				тест			тест
Информатика	тест						

9. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с переходом на обновленные ФГОС многие педагоги вынуждены

работать с электронным учебником, так как имеющиеся учебники не соответствуют новым требованиям. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования является основным нормативным механизмом реализации ООП НОО, которая реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований, а также обновленного ФГОС:

- к результатам освоения ООП НОО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП НОО, а также к соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- к условиям реализации ООП НОО. в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков;

для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и два дня в неделю 4 урока;

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Труд (технология), Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики, Функциональная грамотность. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

«Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство». Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

«Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

«Изобразительное искусство» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

«Труд (технология)» - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Основной целью программы является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско – технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах их создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий. Содержание программы:

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Модуль «Конструирование и моделирование»

Модуль «ИКТ»

Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий».

«Физическая культура» учебный предмет - 2 часа в неделю. Около 30% обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении занятий физической культурой учитывается специфика заболеваний, и ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды. В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

«Иностранный язык» - ведется преподавание английского языка на базовом уровне со 2 класса.

«Русский язык» учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, направлен на привитие орфографической грамотности обучающимся, развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения; воспитание позитивного эмоционально ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.

«Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) в IV классе. Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор

модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Функциональная грамотность - учебный предмет в 1–3 классах, направленный на интенсивное обучение различным видам речевой деятельности - письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 33 часа в первом классе, 34 часа во 2-3 классах.

Используемый учебно-методический комплекс.

УМК «Школа России» - это учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебно–методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Обучающиеся 1-4 классов могут выбрать не более 10 часов в неделю мероприятий и видов внеурочной деятельности.

Основное общее образование

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Обучение ведётся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план рассчитан на пятидневную (в V-VIII классах) и шестидневную (в IX классах) учебную неделю. Объём учебной нагрузки не превышает допустимые нормы в соответствии с

требованиями СанПин. Учебный план обеспечивает изучение программ по учебным предметам в соответствии с государственными образовательными стандартами. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, для всестороннего развития личности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (федеральный компонент) и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся: 5-х классов – 29 часов, 6-х классов - 30 часов, 7-х классов - 32 часов, 8-х – 33 часа, 9 –х классов - 36 часов.

Особенности учебного плана

С 1 сентября 2024 года является обязательным введение обновленных ФГОС в 1-11 классах.

Русский язык является основным языком изучения и преподавания в МБОУ «СОШ №1 имени Котловых», преподавание родного русского языка и родной русской литературы, второго иностранного языка не ведется, в связи с отсутствием запросов родителей.

- учебный предмет «Русский язык» изучается по ступенчатой программе с уменьшением количества изучаемых часов: 5 класс – по 5 часовой программе в неделю, 6 класс – 6 часовая программа, 7 класс – 4 часовая программа, 8 класс – 3 часовая программа, 9 класс – 3 часовая программа. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, ведется дополнительно 1 час русского языка на параллели 8-х классов.
- В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 7–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.
- Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.
- Учебные предметы «Обществознание» - 1 час в неделю в 6-9 х классах; «География» - 1 час в неделю в 5-6х классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах.
- Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах реализуется через учебные предметы «ИЗО» и «Музыка», в 8 классе вводится только «Музыка»- «Искусство».
- Предметная область «Естественно-научные предметы» в 5-9-х классах представлена учебными предметами: «Биология» - 1 час в неделю в 5-7х, 2 часа с 8 по 9 класс; в 7-8х классах «Физика» - 2 часа в неделю, в 9х классах – 3 часа, в 8-9х классах «Химия» - 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, в 9-11 классах 3 часа в неделю. Третий час физической культуры в 1-8 классах рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.
- В настоящее время вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности стали одной из самых насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 8, 9-ой параллелях ведётся как самостоятельный предмет - 1 час в неделю. Определены предметные результаты: основы безопасного поведения и возможных источников опасности в окружающей среде, ПДД, основы пожарной безопасности, порядок действий при любых ЧС природного характера, основы законодательства РФ и госполитики, принципы организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, роль ВС РФ в обеспечении защиты

государства, применение БПЛА, основы медицинских знаний, приемы оказания первой медицинской помощи (приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. № 1028).

- Предмет «Труд (технология)» реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8, 9 классах – 1 час в неделю.
- Краеведческий курс «Мой Пермский край» реализуется в 5 классах. Выделен 1 час в неделю (34 ч в год).
- Курс «Информатика» ведется в 5-6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, рассчитан на 34 часа.
- Предметная область «ОДНКНР» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется в основной школе через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ой и 6-ой
- параллелях -1 час в неделю.
- Курсы по выбору обучающиеся 9-х классов выбирают из перечня, предлагаемого ОО. Обучающиеся с ОВЗ данные курсы могут не посещать, так как преимущественно они стоят по расписанию в субботу.

Курсы по выбору:

№ п/п	Название курса	
1	Шаг за шагом к ОГЭ (математика)	1ч
2	Комплексный анализ текста	1ч

Элективные курсы по предметам по выбору – географии, биологии, химии, обществознанию, информатике, реализуются за счет внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

1. В 10 – 11 классах реализуется учебный план универсального профиля по ФГОС СОО, сформированный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный год состоит из 34 (10, 11 классы) учебных недель. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию, вероятность и статистику в 10 классе) (базовый уровень).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура»**, включающая учебный предмет: «Физическая культура» (базовый уровень)

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет: «Основы безопасности и защиты Родины» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно **Положению** о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Учебный план 10, 11 класса универсального профиля представлен:

- ✓ Обязательная часть - учебные предметы на базовом уровне (28 часов в 10, 27 часов в 11 классах).
- ✓ Часть, формируемая участниками образовательного процесса (9ч. в 10 классе, 10ч в 11 классе).

Предмет «География» изучается в 10, 11 классах по 1 часу в неделю (34 часа).

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 10,11 классах в объеме 1ч в неделю ставит целью получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретении обучающимися навыков в области гражданской обороны, основ безопасного поведения и возможных источников опасности в окружающей среде, ПДД, основ пожарной безопасности, порядке действий при

любых ЧС природного характера, основ законодательства РФ и госполитики, принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС, роль ВС РФ в обеспечении защиты государства, применении БПЛА, основ медицинских знаний, приемов оказания первой медицинской помощи (приказ Министерства просвещения РФ от 27.12.2023г. № 1028).

Элективные учебные предметы - важнейшая составляющая по организации профильного обучения обучающихся, определяемые самостоятельным выбором из компонента образовательного учреждения.

Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. Они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. В соответствии с п.3 ст. 28 Законом «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Поэтому, исходя из выбора предметов, необходимых для изучения на профильном уровне обучения и основных задач, решаемых элективными учебными предметами, учебное заведение самостоятельно определяет необходимую направленность и перечень элективных предметов, количество которых должно быть избыточно.

Элективные учебные курсы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения - представлены в объеме не менее 2 на одного обучающегося. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции: развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету; способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека. Обучающиеся выбирают элективные учебные предметы предлагаемого перечня элективных курсов.

Элективные курсы направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ; обеспечивают удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Ориентируясь на статус русского языка как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной политики в сфере образования — реализацию федеральной целевой программы «Русский язык», на основе социального заказа учащихся из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 2 часа элективного курса «Секреты стилистики» (11 класс).

Ориентируясь на статус математики как обязательного предмета для государственной итоговой аттестации и приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования — реализация «Концепции развития математического образования в РФ», из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено:

- на изучение элективного курса «Решение задач с параметрами» по 2 часа в неделю в 10, 11 классах;

Преподавание курса химии базового уровня в 2024-2025 учебном году будет осуществляться в объеме 1 часа в неделю, биология также изучается на базовом уровне — 1 час в неделю (10 класс). Представлены курсы «Сложные вопросы органической химии», «Решение биологических задач».

В связи с высокой востребованностью знаний по предмету «Обществознание» со стороны обучающихся выпускных классов за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 1ч в 10 классе, 2 часа в 11 классе на изучение элективного курса «Общественно-научные задачи».

Элективный курс по физике представлен 1ч в 11 классе.
Элективные курсы в 10 классе:

№ п/п	Название курса	
1	Решение биологических задач	1
2	Сложные вопросы органической химии	1
3	Общественно-ведческие задачи	1
4	Решение задач с параметрами	2

Элективные курсы в 11 классе:

№ п/п	Название курса	
1	Секреты стилистики	2
2	Физика	1
3	Общественно-ведческие задачи	2
4	Решение задач с параметрами	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН						
для 1-2 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2024-2025г учебный год, пятидневная учебная неделя						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год				Итого
		1а	1б	2а	2б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык (1 кл – Письмо)	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего		20	20	22	22	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Учебные недели		33	33	34	34	
Всего часов		693	693	782	782	2950
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	88
ИТОГО		21	21	23	23	88
РЕЗЕРВ						

УЧЕБНЫЙ ПЛАН							
для 3-4 классов, реализующих программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО на 2024-2025 учебный год, пятидневная учебная неделя							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год					Итого
		3а	3б	3в	4а	4б	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	3
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Всего		22	22	22	23	23	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Функциональная грамотность	1	1	1			2
					0	0	0
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		782	782	782	782	782	3910
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	115

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 5-7 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год, пятидневная учебная неделя										
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год								Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4	39
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	21
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5				25
	Алгебра						3	3	3	9
	Геометрия						2	2	2	6
	Вероятность и статистика						1	1	1	3
	Информатика						1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Обществознание				1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	11
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	6
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1				5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
ИТОГО		27	27	27	29	29	30	30	30	229
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Коррекционно-развивающее занятие			1					1	2
	Краеведение. Пермский край	1	1							-
	информатика	1	1	1	1	1				5
РЕЗЕРВ				-			2	2	1	7
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088	8262
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	29	29	30	30	32	32	32	243

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 8-9 классов, реализующих программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год, пятидневная учебная неделя									
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю / год							Итого
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	9г	
		пятидневка			шестидневка				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература	2	2	2	3	3	3	3	18
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	21
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	1	7
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	16
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	7
	География	2	2	2	2	2	2	2	14
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	3	18
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	14
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				0,5	0,5	0,5	0,5	2
Искусство	Изобразительное искусство								
	Музыка	1	1	1					3
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	7
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	3	3	3	3	18
Резерв									
ИТОГО		31	31	31	34	34	34	34	229
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительный	Русский язык	1	1	1					3
Элективные курсы	Шаг за шагом к ОГЭ (математика)	1	1	1	1	1	1	1	7

	Русский язык (электив)				1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающее занятие								
резерв		-	-	-	-	-	-	-	-
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		1122	1122	1122	1224	1224	1224	1224	8262
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами, нормами		33	33	33	36	36	36	36	243

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 10 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальный ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68
	Геометрия	Б	2	68
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
	Индивидуальный проект		1	34
Всего часов			28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9	
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Элективные курсы	<i>Решение биологических задач</i>		1	34
	<i>Сложные вопросы органической химии</i>		1	34
	<i>Общественно-научные задачи</i>		1	34
	<i>Решение задач с параметрами</i>		2	68
Резерв			4	136
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе			37	37
Часов за учебный год:				1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(универсальный ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	6-дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			11 класс	За год
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	102
	Геометрия	Б	1	34
	Вероятность и статистика	Б	1	34
	Информатика	Б	1	34
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	1	34
	Биология	Б	1	34
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68
	Обществознание	Б	2	68
	География	Б	1	34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	34
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	102
	Индивидуальный проект		-	-
Всего часов			27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			10	
Предметы по выбору из обязательных предметных областей				
Элективные курсы	Секреты стилистики		2	68
	<i>Физика</i>		1	34
	<i>Обществоведческие задачи</i>		2	68
	<i>Решение задач с параметрами</i>		2	68
Резерв			3	102
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе			37	37
Часов за учебный год:				1258